



## **Вопросы для анализа игровых ситуаций – руководство для инструкторов ФИФА.**

Для оценки игровых эпизодов в настоящее время инструкторы ФИФА (а также судейские наблюдатели и «тренеры» арбитров) используют целый ряд вопросов в соответствии с характером произошедшего момента. Ниже, приводится список вопросов, чтобы было проще и понятнее понимать механизм и критерии, которыми следует руководствоваться (и которыми пользуются судьи и их инструкторы) при анализе отдельных игровых ситуаций.

### **Нарушения правил: неосторожность, безрассудность, использование чрезмерной силы/агрессивное поведение**

1. Проявляет ли игрок недостаток внимания или необдуманности при ведении единоборства?
2. Действует ли игрок непредусмотрительно при ведении единоборства?
3. Совершает ли игрок контакт с соперником после касания мяча с нарушением или без нарушения правил?
4. Игнорирует ли игрок полностью безопасность соперника?
5. Игнорирует ли игрок полностью последствия, которые его действия могут иметь для соперника?
6. Имел ли игрок шанс сыграть в мяч без нарушения правил?
7. Подвергается ли игрок соперника опасности в результате данного единоборства?
8. Игрок касается мяча уже после контакта с соперником?
9. Значительно ли игрок превышает силу при ведении единоборства?
10. Являются ли действия игрока грубыми при ведении единоборства?
11. Явно ли борьба угрожает безопасности соперника?
12. Какую скорость и/или интенсивность использует игрок при ведении единоборства?
13. Проявляет ли игрок явный злой умысел при ведении единоборства?
14. Наносит ли игрок удар сопернику спереди, сбоку или сзади?
15. Какой частью тела игрок совершил контакт?
16. Использует ли игрок шипы в подкате?
17. В какую часть тела соперника совершен контакт?
18. В какую сторону направлена стопа соперника?
19. В момент совершения контакта борется ли игрок за мяч?

### **Срыв перспективной атаки**

20. Какое расстояние между местом нарушения и воротами?
21. Контролирует ли игрок мяч?
22. Может ли игрок получить контроль над мячом?
23. В какую сторону направлена атака?
24. Сколько защитников участвуют в эпизоде?
25. Где расположены защитники?
26. Сколько нападающих участвуют в эпизоде?
27. Где находятся нападающие?
28. Сколько вариантов пасов имел игрок перед тем, как против него было совершено нарушение правил?



### **Лишение гола или очевидной возможности забить гол**

29. Какое расстояние между местом нарушения и воротами?
30. Контролирует ли игрок мяч?
31. Может ли игрок взять мяч под свой контроль?
32. В какую сторону направлена атака?
33. Сколько защитников вовлечено в эпизод?
34. Где находятся защитники?
35. Нарушение наказывается свободным или штрафным ударом?
36. Если бы не было нарушения, имел ли игрок явную возможность забить гол?

### **Игра рукой**

37. Двигается ли рука к мячу или мяч движется к руке?
38. Находится ли кисть или рука игрока в естественной или в неестественной позиции?
39. Пытается ли игрок избежать удара рукой по мячу?
40. Попадает ли мяч в руку с большого или небольшого расстояния?
41. Использует ли игрок руку или кисть, чтобы намеренно коснуться или заблокировать мяч?
42. Препятствует ли игрок сопернику получить мяч, играя рукой (беря мяч в руки)?
43. Пытается ли игрок забить гол, играя рукой намеренно?
44. Лишает ли игрок гола, намеренно играя рукой?
45. Лишает ли игрок очевидной возможности забить гол, намеренно играя рукой?
46. Пытается ли игрок обмануть судью, играя рукой?

### **Задержки**

47. Задерживает ли игрок соперника, с целью не дать ему завладеть мячом?
48. Задерживает ли игрок соперника, с целью не дать ему возможности занять более выгодную позицию?
49. Срывает ли игрок очевидную голевую возможность (очевидную возможность забить гол), задерживая соперника?
50. Игрок задерживает соперника руками или корпусом?

### **Симуляция**

51. Был ли контакт между игроками?
52. Использует ли нападающий легкий контакт, чтобы обмануть судью?
53. Инициировал ли игрок контакт между ним и соперником?
54. Был ли этот контакт между игроками спортивным/нормальным, не приведшим к нарушению правил?
55. Ожидал ли нападающий контакта между ним и соперником?
56. Кто был инициатором контакта?



### **Конфронтации**

57. Были ли правильно наказаны зачинщики нарушения?
58. Являются ли действия игроков преувеличенными по силе в отношении физического контакта.
59. Вмешался ли игрок в конфликт, прибежав с расстояния?
60. Были ли действия помощников эффективными для предотвращения дальнейшей конфронтации?
61. Подошел ли судья слишком близко к инциденту и был захвачен конфликтом?
62. Сохранял ли судья спокойствие, разбираясь в конфликтной ситуации?
63. Судья касался или толкал игроков?
64. Попытался ли судья разьединить игроков-зачинщиков в начале конфликта?

### **Управление игроками при пробитии штрафных и свободных ударов**

65. Были ли достаточно эффективными навыки управления, примененные судьёй, чтобы контролировать возобновление игры?
66. Дал ли судья понять, что игра будет возобновлена по его сигналу после её остановки
67. Смог ли судья отодвинуть стенку на 9.15 м и обеспечить соблюдение этого расстояния?
68. Как далеко находятся защитники при пробитии штрафного удара?
69. Занимает ли судья наиболее удобную позицию при возобновлении игры?
70. Правильно ли установлен мяч при пробитии штрафного удара?
71. Попытается ли защитник затянуть возобновление игры?
72. Провоцирует ли игрок конфронтацию, намеренно касаясь мяча после того, как судья остановил игру?
73. Игрок собирается ввести мяч в игру, но неожиданно передаёт это право партнёру по команде?

### **Преимущество**

74. Выгодно для команды, против которой нарушили правила игры, применение принципа преимущества?
75. Сохраняет ли игрок, против которого было совершено нарушение, мяч?
76. Что лучше: применить преимущество или назначить штрафной удар?
77. Заслуживает ли совершенное нарушение желтой карточки?
78. Заслуживает ли совершенное нарушение красной карточки?
79. Совершено ли нарушение возле штрафной площади?
80. Имеет ли игрок, против которого совершено нарушение, место для продвижения?
81. Находятся ли его партнёры по команде в хорошей позиции, чтобы дать им пас?
82. После того, как было применено преимущество, должен ли судья вернуться, чтобы применить дисциплинарную санкцию?



### **Неповиновение (протест, несогласие)**

83. Показывает ли игрок неповиновение, выражая своё недовольство словесно?
84. Показывает ли игрок неповиновение, выражая своё недовольство действием?
85. Проявляет ли игрок неуважение к игре?
86. Можно ли было избежать несогласия, если бы судья или помощники вмешались быстрее?
87. Правильно ли была применена дисциплинарная санкция (желтая или красная карточка)?
88. Правильно ли судья различает разочарование и несогласие?
89. Проявляет ли капитан команды несогласие?

### **Язык тела**

90. Подает ли судья признаки неуверенности?
91. Показывает ли язык тела судьи уверенность или готовность к действиям?
92. Медленно ли судья реагирует на инцидент?
93. «Взорвали» ли (ухудшили) действия судьи данную ситуацию?
94. Оставался ли судья спокойным и держал ситуацию под контролем?
95. Оказался ли судья под влиянием при вынесении дисциплинарного решения?
96. Правильно ли судья использует свисток?
97. Правильно ли судья использовал карточки?
98. Соответствовала ли манера показа карточек инструкциям для судей?
99. Ясно ли было обращение судьи к игроку (игрокам)?

### **Концентрация/бдительность**

100. Понимает ли судья возможность возникновения конфликта, давая игре продолжаться?
101. Существует ли взаимосвязь между судьями во избежание ненужных протестов и апелляций?
102. Сохраняет ли судья внимание и концентрацию в течение всего инцидента?
103. Находится ли судья в хорошей позиции, чтобы принять правильное решение?
104. Правильно ли прошел процесс коммуникации между судьями при определении, какой игрок является нарушителем?
105. Тому ли игроку вынесена дисциплинарная санкция?
106. Знает ли судья, что позволяют правила в данной ситуации?

### **Взаимодействие судей**

107. Находится ли помощник ближе к месту действия, чем судья?
108. Видел ли помощник эпизод лучше, чем судья?
109. Имел судья лучший обзор инцидента, чем помощник?
110. Ясен ли сигнал судьи его ассистенту?
111. Принял ли судья решение до сигнала помощника?
112. Произошел ли эпизод вне поля зрения судьи?
113. Проинформировал ли помощник судью о недисциплинированном поведении?
114. Должен ли хотя бы один из судей видеть инцидент?
115. Должен ли был вмешаться резервный судья, если никто из судей не видел инцидента?
116. Взаимодействие судей было плохим (не принесло положительного результата) из-за недостатка концентрации?



### **Положение «вне игры»**

117. Находится ли помощник судьи в хорошей позиции, чтобы определить положение «вне игры».
118. Находится ли игрок в положении «вне игры»? Если да, то какая часть тела?
119. Вмешивается ли игрок, находящийся в положении «вне игры», в игру касаясь мяча?
120. Мешает ли игрок, находящийся в положении «вне игры» вратарю?
121. Мешает ли игрок, находящийся в положении «вне игры» сопернику?
122. Получает ли игрок, находящийся в положении «вне игры» преимущество?
123. Получил ли игрок, который ранее был в положении «вне игры» мяч, после того как мяч отскочит от соперника?
124. Применял ли помощник технику «жди и смотри»?
125. Есть ли другой партнер не находящийся в правильном положении, у которого есть возможность сыграть в мяч?

### **Разное**

126. Было ли совершено нарушение внутри или за пределами штрафной площади?
127. Было ли нарушение, совершено в пределах поля?
128. Был ли мяч в игре в момент нарушения?
129. Входит ли игрок на поле или покидает его без разрешения судьи?
130. Пересекает ли мяч линию ворот?
131. Был ли мяч намеренно отпасован вратарю его партнером по команде?
132. Намеренно ли вратарь берет мяч в руки?
133. Проявляет ли игрок недостаток внимания или расчета при ведении единоборства?
134. Совершил ли игрок допустимый или недопустимый контакт с соперником после касания мяча?

### **Пробитие 11-м удара**

135. Был ли вратарь в правильной позиции при выполнении 11-м удара?
136. Соблюдают ли нападающие дистанцию 9.15 м до удара по мячу при пробитии 11-м удара?
137. Соблюдает ли защитники дистанцию 9.15 м до удара по мячу при пробитии 11-м удара?
138. Должен ли судья предоставить возможность перебить 11-м удар?
139. Получил ли вратарь нечестное преимущество, двигаясь перед пробитием 11-м удара?
140. Сыграл ли бьющий игрок в мяч повторно до того, как мяча коснулся другой игрок?
141. Пытается ли вратарь намеренно задержать выполнение удара, действуя в неспортивной манере?
142. Обеспечил ли судья перебивание 11-м удара в соответствии с Правилами игры?
143. Был ли 11-м удар пробит правильно и в соответствии с Правилами игры?

### **Травмы**

144. Должен ли был судья остановить игру пораньше?
145. Правильно ли были соблюдены правила в отношении травмированных игроков до возобновления игры?
146. Нужно ли было раньше дать сигнал для выноса носилок?
147. Затянулось ли оказание помощи игроку (игрокам)?
148. Преувеличил ли игрок травму, чтобы соперник получил предупреждение или чтобы обмануть судью?



### **Помощник судьи**

- 149. Правильно ли помощник сигнализирует флагом (той ли рукой)?
- 150. Вводит ли судью в замешательство техника работы флагом помощника?
- 151. Меняет ли помощник руки до поднятия флага?
- 152. Правильно ли помощник, дал сигнал о нарушении, которое было совершено?
- 153. Что еще может сделать помощник, чтобы привлечь внимание судьи?

### **Экипировка игроков**

- 154. Разрешается ли носить подтрусники, отличающиеся по цвету от трусов?
- 155. Разрешается ли игрокам играть без щитков?
- 156. Должен ли вратарь быть одет в другие цвета, отличающие его от других игроков и судей?
- 157. Ждет ли игрок остановки в игре до своего возвращения на поле?
- 158. Разрешено ли игроку продолжать играть с кровью на футболке?

### **Позиция**

- 159. Находится ли судья слишком близко к эпизоду?
- 160. Находится ли судья слишком далеко, чтобы принять правильное решение?
- 161. Мешают ли обзору судьи другие игроки (игрок)?
- 162. Находит ли судья правильный угол зрения, чтобы принять верное решение?
- 163. Находится ли помощник в лучшей позиции, чем судья?
- 164. Находятся ли оба, судья и помощник, в хорошей позиции для обзора ситуации?